

# ИНГА ХЛОПИНА

Юнгианский аналитик, член Российского Общества Аналитической Психологии, индивидуальный член International Association for Analytical Psychology (IAAP), супервизор РОАП/IAAP. Член Краснодарской Ассоциации Аналитических Психологов и Психотерапевтов (КААПиП). Преподаватель Локального Центра РОАП «Юнгианская Лаборатория» (Краснодар)

тел. (WhatsApp, Viber)  
**+7 953 106 95 57**

e-mail:  
**ingakhlopina@list.ru**

Skype:  
**Ingakhlopina**

Курс создан в 2020 г. по заказу МИПОПП (Международного Института процесс-ориентированной психологии и психотравматологии).

**Курс состоит из 12 видеолекций** (лекция 7 сдвоенная).

Продолжительность каждой лекции от 1 ч 15 мин до 1 ч 40 мин. Итого 24 ак. часа.

## Авторский курс лекций «ПСИХИАТРИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ»

Курс последовательно, сжато и на вполне понятном неспециалистам языке описывает современную психиатрию, ее организационно-практические, клинические, этико-юридические и другие актуальные аспекты.

После знакомства с основами общей психопатологии лектор последовательно представляет основные группы современных психических расстройств (стараясь совместить описание, предлагаемое МКБ-10 и взгляд врача-практика с многолетним опытом работы). Слушатели познакомятся с современными взглядами на психическую патологию как на мультифакторную, что важно как для понимания причин большинства психических расстройств, так и для поиска возможностей терапевтической помощи.

Круг описываемых психопатологических состояний охватывает все возрастные группы, в том числе представляется описание психических расстройств позднего возраста, все чаще встречающихся в настоящее время, время «постаревшей цивилизации».



**Проверочный тест** поможет слушателям закрепить важнейшие моменты данного курса.

В дополнение к блоку **видеолекций** предоставляется **блок презентаций** этих лекций, а также несколько **авторских статей** по наиболее сложным темам курса и **перечень рекомендованной литературы и фильмографии**.

И как **бонус** для прослушавших курс — по окончании его изучения вы можете задать лектору **3–4 вопроса по курсу** и получить **индивидуальные ответы** в удобной для вас форме (аудио- или письменно) либо поучаствовать в бесплатных вебинарах-обсуждениях (это зависит от варианта покупки, подробности смотрите ниже).

Большое внимание уделено и психическим особенностям детского и подросткового возрастов, а именно наиболее часто встречающимся здесь психическим нарушениям, в том числе их ранним признакам.

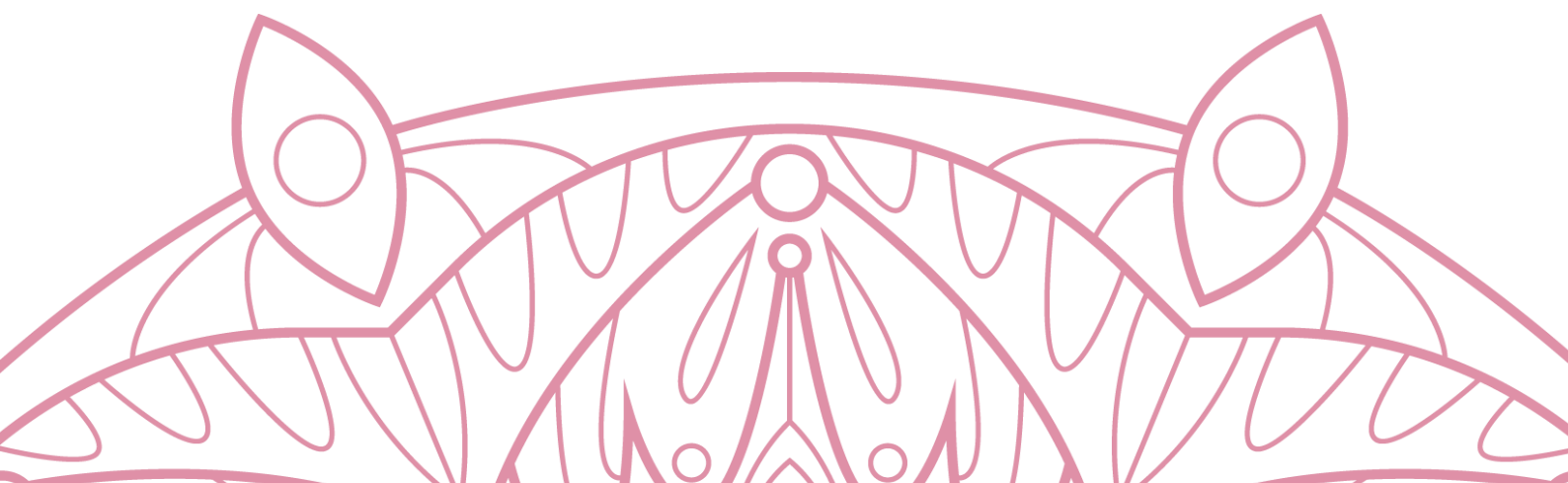
Лектор дает много практических рекомендаций для самых разных нозологических состояний и ситуаций.

Также, с учётом профильности аудитории, обрисовывается место и формат возможной психолого-психотерапевтической помощи при том или ином варианте психических расстройств.

Дополнительные акценты на юридические аспекты психиатрической реальности, а также на важнейшие правила современной психофармакотерапии делают этот курс еще более практически полезным.

Лекции проиллюстрированы как примерами из практики, так и выразительными визуальными образами, помогающими лучше понять материал.

По запросу может быть выслан ознакомительный получасовой фрагмент одной из лекций.



# ВАРИАНТЫ ПОКУПКИ КУРСА

## ОДНОМОМЕНТНАЯ ПОКУПКА

12 видеолекций, 12 презентаций к ним, дополнительные материалы: несколько статей автора по темам курса, тест-опросник на усвоение знаний курса, список литературы для углубленного изучения тем.

Стоимость курса

**12 000 руб.**

до 15 мая цена льготная

**9 000 руб.**

Предоплата **70%**

## БОНУС

Ответы автора курса на 3–4 вопроса в письменном или аудио-формате.

## ПОКУПКА ЛЕКЦИЙ

Покупка каждой лекции по отдельности, раз в неделю с презентацией к ней.

В конце курса высылаются дополнительные материалы: несколько статей автора по темам курса, тест-опросник на усвоение знаний курса, список литературы для углубленного изучения тем.

Стоимость лекции

**1 200 руб**

предоплата

Стоимость всего курса составляет

**14 400 руб**

## БОНУС

Три бесплатных вебинара-собеседования, по одному после каждых четырёх лекций. В вебинарах участники смогут получить ответы на вопросы, возникшие у них по ходу изучения лекций.

Для возможности проведения вебинаров-собеседований автор курса будет собирать небольшую группу и отсылать всем в группе материалы (лекции) одновременно. Материалы курса начнут отсылаться слушателям после набора группы из нескольких человек.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## ЛЕКЦИЯ 1. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Краткий обзор истории психиатрии.

Современная психиатрия: распространенность и структура психиатрических расстройств. Организация психиатрической помощи в стране и в мире. Некоторые вопросы законодательства в области психиатрии.

Психиатрическая парадигма, ее отличие от психологической и психоаналитической.

Классификация психических расстройств. Понятие о Международной Классификации Болезней (МКБ-10), разделе F («психические расстройства»).

Знакомство с общей психопатологией.

Схема нормально функционирующей психики.

Регистр психопатологических симптомов:

- ↗ расстройства сознания, ориентировки и внимания;
- ↗ расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации;
- ↗ расстройства мышления: навязчивые идеи, сверхценные идеи, бредовые идеи, виды бреда;
- ↗ расстройства эмоциональной сферы;
- ↗ двигательные-волевые расстройства;
- ↗ расстройства памяти и интеллекта.

Понятия симптома, синдрома, болезни и расстройства (pathos и nosos).

## ЛЕКЦИЯ 2. НЕВРОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

Вопросы этиологии. Симптоматика. Основные невротические расстройства, классификация по МКБ-10.

Расстройства невротического спектра:

невротические реакции, неврозы; невротическое развитие личности.

Наиболее встречаемые Н.Р. Неврастения. Депрессивный невроз. Истерический невроз. Обсессивно-компульсивные неврозы. Тревожные расстройства. Панические состояния. Реакции на стресс и нарушения адаптации.

Диагностика, возможности психотерапевтической помощи.

## ЛЕКЦИЯ 3. РАССТРОЙСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Этиология. Распространенность. Психопатологические проявления. Маниакальный синдром, депрессивный синдром, дисфория.

Классификация аффективных расстройств по МКБ-10.

Клинические варианты течения (основные заболевания): биполярное аффективное расстройство; депрессивные расстройства. Шизоаффективное расстройство («третий психоз»).

Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика общения с пациентами с аффективными расстройствами, возможности фармакологической и психотерапевтической помощи.

## ЛЕКЦИЯ 4. РАССТРОЙСТВА ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ («ПСИХОПАТИИ»)

Этиология, исторические аспекты явления, распространенность.

Варианты развития:

Параноидное, шизоидное, диссоциальное, истерическое, ананкастное, тревожное (уклоняющееся), зависимое расстройства личности. Акцентуации характера.

Аналогии в аналитической парадигме («пограничный уровень психического функционирования», «патологические характеры» по Н. Мак-Вильямс). Понятие компенсации и декомпенсации. Тактика поведения и общения, возможности психотерапевтической помощи.

## ЛЕКЦИЯ 5. ПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ЗАБОЛЕВАНИЯ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Этиология. Симптоматика и клинические проявления. Психотические расстройства в МКБ-10.

Шизофрения. Распространенность, клинические проявления и формы, фазы и типы течения. Патоморфоз шизофрении. Другие шизофренические расстройства. Возможности терапевтической помощи. Фармакотерапия шизофрении, основные принципы. Вопросы реабилитации.

Психотическая симптоматика при других нозологиях. Острые и неотложные состояния, тактика в неотложных случаях.

Фильмография и литературные свидетельства о шизофренических расстройствах.

## ЛЕКЦИЯ 6. ОРГАНИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

### Часть I. Органика

Определение данной подгруппы, место в МКБ-10. Этиология, распространенность. Симптоматика. Варианты течения и степени тяжести. Возможности терапии и реабилитации.

### Часть II. Психиатрия пожилого и старческого возраста

Варианты этиологии, клиники, течения. Вопросы коморбидности, неотложной помощи, терапевтической тактики. Деменции — проблема современного мира. Фильмография о деменции.

## ЛЕКЦИЯ 7. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ЧАСТЬ I. ДЕТСТВО

Детский и подростковый возраст с психиатрической точки зрения: особенности, проблематика. Понятие об уровнях (стадиях) психического развития и возможных его нарушениях. Понятие о возрастных кризах и критических периодах.

Классификация П.Р. детского возраста (по МКБ-10) и основные патологические состояния. Проблемы дизонтогенеза: умственные отсталости; расстройства психологического развития.

Эмоциональные и поведенческие расстройства, начинающиеся преимущественно в детском возрасте. Детская шизофрения.

Роль семьи и работа с ней. Возможности психокоррекционной и психотерапевтической помощи. Юридические аспекты психиатрической помощи в детском возрасте.

## ЛЕКЦИЯ 7. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ЧАСТЬ II. ПОДРОСТКОВЫЙ И ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Основные особенности и проблематика подросткового возраста. Психические расстройства в подростковом возрасте.

Краткая классификация П.Р. подросткового возраста. Расстройства поведения. Расстройства поведения и эмоций. Проблемы аддиктивного поведения. Эмоциональные расстройства. Депрессии у подростков. Проблемы суицидальности. Нервно-психическая анорексия.

Роль семейной системы в норме, при формировании проблем и при работе над их разрешением. Юридические аспекты психиатрической и психотерапевтической помощи.

Дополнительно рекомендованная литература и фильмография для углубленного знакомства с темой по лекции 7 (ч.1 и 2).

## ЛЕКЦИЯ 8. МНОГОМЕРНОСТЬ ДЕПРЕССИИ

Депрессия — эпидемия нашего времени. Уровни (степени тяжести). Многообразие симптоматики и клинических вариантов депрессивного страдания. Мультисистемный взгляд на депрессию: медицинский (биологический) и психоаналитический.

Медицинский взгляд на депрессию. Признаки «депрессивного эпизода» - основной клинической единицы депрессивного страдания.

Понятие коморбидности, соматизации, риск рецидивирования. Вопросы суицидологии.

Фармакотерапия: важнейшие правила назначения антидепрессантов.

Психоаналитическое и юнгианское понимание депрессии. Понятие о депрессивном характере (по Н.Мак-Вильямс).

Возможности и варианты психотерапевтической помощи.

## ЛЕКЦИЯ 9. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

История понятия «Психосоматическая медицина».

Понятие психосоматической патологии с общемедицинской и психоаналитической («парижская психосоматическая школа») точек зрения. Психосоматозы как «психозы тела».

Современный психиатрический подход и основные виды психосоматических расстройств.

Интегративный психосоматический подход.

Возможности терапевтической помощи, психотерапевтическая тактика.

Дополнительная литература для углубленного изучения темы.

## ЛЕКЦИЯ 10. ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Мультифакторный взгляд на природу психических расстройств и на подбор терапевтической тактики.

Возможности современной фармакотерапии. Основные группы препаратов, применяемых в психиатрии. Базовые понятия психофармакотерапии: информированное согласие пациента, выбор препарата и его дозировки, полипрагмазия, длительность

лечебного курса, нежелательные явления, оригинальные препараты и дженерики. Соотношение «польза и риск» в фармакотерапии психических нарушений. Основные принципы современной психофармакотерапии. Доказательная терапия, ее применение в психиатрии.

Нелекарственные методы терапии.

Психотерапевтические подходы и методы для различных групп нозологий и степеней выраженности психической патологии.

Вопросы психосоциальной реабилитации в психиатрии.

## ЛЕКЦИЯ 11. ОБОБЩАЮЩАЯ. САМОЕ ВАЖНОЕ

Психическое здоровье и психические расстройства — какие они сейчас (по материалам ВОЗ).

Правила диагностики и реагирования на необычное.

Особые категории в психиатрии (часто встречающиеся и важные). Опасные и неотложные ситуации.

Лицо современной психиатрии. Понятие психиатрической стигмы и работа «антистигмы».

Конкретные пути укрепления психического здоровья.

Специалисты в области психического здоровья 01 кто они и какие?

Возможности и ограничения при взаимодействии психолога, психотерапевта и психиатра.

